TEXTE :

Tous les dimanches, vers l'heure du goûter , la famille Hischine allait rendre visite à Babouchka , la grand-mère de Rosalie et de Macha. C'était une promenade qu'on faisait toujours à pieds , qu'il fasse beau, qu'il pleuve ou qu'il neige et toujours , on passait devant le même vieux mendiant , sale et sans dents…

« A votre bon cœur , messieurs-dames. » marmonnait-il.

Mais on ne lui donnait jamais rien ; le papa de Rosalie ne le permettait pas. « On doit faire le bien autour de soi, expliquait-il ; de l'argent, j'en donne aux hôpitaux où on soigne les gens qui sont vraiment pauvres. Mais, il y a dans la ville des gens qui font semblant de n'avoir rien à manger et qui sont plus riches que nous. Allons ! Venez les enfants… »

Rosalie était sûre que ce mendiant-là ne faisait pas semblant ; lui, il avait vraiment faim….

D'après Michel Vinaver, *Les histoires de Rosalie*, Edition Flammarion

QUESTIONS

I – LECTURE ( 6 points)

**Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :**

1) De quel œuvre ce texte est-il extrait ? 1 pt
2) Quand la famille Hischine voit-elle le vieux mendiant ? 1 pt
3) Recopiez le tableau suivant puis mettez une croix dans la case qui convient :

| | | Vrai | Faux |
|---|---|---|---|
| 1 | La famille Hischine rencontrait un malfaiteur. | | |
| 2 | Rosalie donnait toujours de l'argent au mendiant. | | |

1 pt

4) Quel sentiment Rosalie éprouve-t-elle pour le vieux mendiant ? 1 pt
5) Le père de Rosalie ne donne pas d'argent au mendiant.
Etes-vous d'accord avec lui ?
Justifiez votre réponse. 2 pts

## II – LANGUE ( 6 points)

1) Relevez une expression de la circonstance employée dans la première phrase du texte. 0,5pt
2) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer :
   a- la cause ;
   b- la conséquence .
   Le père de Rosalie ne le permettait pas. On ne donnait jamais rien au mendiant. 1 pt
3) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la concession.
   Certaines personnes demandent l'aumône. Elles ne sont pas pauvres. 1 pt
4) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la condition :
   Je lui donnerai de l'argent. Il en a besoin. 0,5pt
5) Reprenez les deux phrases suivantes de manière à remplacer les expressions soulignées par d'autres de sens équivalent.
   a-. Un passant a <u>donné l'heure</u> au père de Rosalie.
   b-.Le papa de Rosalie est un homme <u>charitable.</u> 1 pt
6) a- C'est l'hiver. Le père de Rosalie veut rendre visite à un proche qui habite un village éloigné. Mais il ne trouve ni autocars ni taxis pour se rendre chez ce proche.
   Il émet une hypothèse pour expliquer ce fait. Que dirait-il ?
   Ensuite, il tire une conclusion. Que dirait-il ?
   b)Le Père déconseille à sa fille Rosalie de donner de l'argent au mendiant.
   Sa femme, pense que toute personne qui demande l'aumône doit être aidée.
   Elle s'adresse à son mari en faisant une concession. Que dirait-elle ? 2 pts

## III – ECRITURE ( 8 points)

**Rédigez le sujet suivant :**

Vous êtes allé ( e) voir un de vos proches ( grands-parents , oncles , tantes , amis ( es) ).

Rédigez un texte narratif de 12 lignes environ dans lequel vous préciserez les circonstances ( moment , lieu , raisons , but …) de cette visite , tout en évoquant les sentiments que vous avez éprouvés .

> Lors de la correction , il sera tenu compte des éléments suivants :
> Adéquation texte produit / consigne : 1 pt , cohérence de la narration :3pts ; correction de la langue : ( vocabulaire , syntaxe , orthographe , conjugaison, ponctuation) : 4pts .

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي<br>وتكوين الأطر والبحث العلمي<br>قطاع التعليم المدرسي<br>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين<br>جهة مكناس- تافيلالت | الامتحان الموحد<br>لنيل شهادة السلك الاعدادي<br>مادة الفرنسية<br>1/1 | السنة الدراسية : 2009-2010 |
| الدورة : يونيو 2010 | المعامل : 3 | مدة الإنجاز: 2 س |


ELEMENTS DE REPONSE (A TITRE INDICATIF)ET BAREME

## I – LECTURE ( 6 points)

1) Le texte est extrait de « *Les histoires de Rosalie* ». 1 pt
2) La famille Hischine voit le vieux mendiant tous les dimanches ou tous les dimanches vers l'heure du goûter ou quand elle rend visite à Babouchka .
   Accepter lors de la promenade. 1 pt
3)

| | | Vrai | Faux |
|---|---|---|---|
| 1 | La famille Hischine rencontrait un malfaiteur. | | X |
| 2 | Rosalie donnait toujours de l'argent au mendiant. | | X |

1 pt

4) La pitié . ou équivalent. 1 pt
5) Accepter toute réponse valable et bien justifiée. Exemple1 : je suis d'accord avec lui.
   Justification possible : je ne connais pas les vrais mendiants. Ou bien , il y a de faux mendiants.
   Exemple2 : non , je ne suis pas d'accord avec lui.
   Justification possible : toute personne qui demande la charité doit être aidée. 2 pts

## II – LANGUE ( 6 points)

1) une expression de la circonstance employée dans la première phrase du texte : « Tous les dimanches, vers l'heure du goûter » ou « tous les dimanches » 0,5pt
2) a) La cause (0,5) Exemples :On ne donnait jamais rien au mendiant parce que ( car) le père de Rosalie ne le permettait pas. Comme le père de Rosalie ne le permettait pas, on ne donnait jamais rien au mendiant.
   b) La conséquence ( 0,5) Exemples : Le père de Rosalie ne le permettait pas alors ( par conséquent ) ( c'est pour cela que) on ne donnait jamais rien au mendiant. 1 pt
3) La concession. Exemples : Certaines personnes demandent l'aumône même si elles ne sont pas pauvres. Bien qu'elles ne soient pas pauvres, certaines personnes demandent l'aumône. 1 pt
4) La condition. Exemples : Je lui donnerai de l'argent s'il en a besoin.
   Je lui donnerais de l'argent au cas où il en aurait besoin. 0,5pt
5) a-. Un passant a indiqué l'heure au père de Rosalie. Accepter toute autre réponse correcte .
   b-.Le papa de Rosalie est un homme qui pratique la charité , qui fait l'aumône , qui fait du bien aux autres. ( à autrui). Ou équivalent. 1 pt
6) a- Il dirait : « les chauffeurs sont en grève. » ou équivalent. Il dirait aussi : « les routes sont barrées à cause de la neige. » Ensuite, il tire une conclusion. Il dirait : « Je reporte mon voyage. »
   Ou équivalent. Accepter toute autre réponse valable.
   b) Elle dirait : «Certes ( c'est vrai, tu as raison ) il y a de faux mendiants ; mais toute personne qui demande l'aumône doit être aidée. Accepter toute autre réponse valable.( 1 pt) 2 pts

## III – ECRITURE ( 8 points)

| | |
|---|---|
| Adéquation texte produit / consigne : | 1 pt |
| Cohérence de la narration : | 3pts |
| Correction de la langue :( vocabulaire , syntaxe , orthographe , conjugaison, ponctuation…) : | 4pts |
| | 20 Pts |

NB : Ce corrigé est donné à titre indicatif.